

Классный час в 8-9, 11 классах

«Профессия учитель — одна из самых нужных на земле»

Кем мне быть? Часто спрашивает сам у себя каждый старшеклассник. Это один из важных вопросов в выборе профессии. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, интересам и возможностям. Правильно сделанный выбор — это начало пути к успеху, к самореализации в будущем.

Актуальность. Профессия учитель одна из самых древних и нужных профессий на земле. Без хороших учителей, работающих по призванию, нет будущего. Современное общество остро нуждается в молодых, талантливых, желающих нести знание детям педагогах.

Новизна. Проводится в форме игры, с использованием видеорепортажей. Обучающиеся выясняют все «за» и «против» при выборе профессии «Учитель».

Этот классный час ориентирован на старшеклассников и призван помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Цель: расширить представления о профессии «Учитель».

Задачи:

Образовательные:

- формировать актуальное для подростков "информационное поле" при выборе профессии;
- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
- информировать о качествах, присущих людям профессии «Учитель».

Профориентационные:

- развивать интерес и склонность обучающихся к профессии «Учитель»;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к учителям и повышать престиж профессии;
- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Форма проведения мероприятия: игровая

Средства обучения:

- интерактивные методы (использование компьютера, проектора);
- раздаточный материал для групповой работы.

Участники: обучающиеся 8-9, 11 классов.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности о реальном представлении своих возможностей при выборе профессии, учитывая качества, присущие людям тех или иных профессий;
- активизация оптимистического отношения обучающихся к профессиональному самоопределению, чувства ответственности к выбору профессии, в том числе к профессии «Учитель»;
- повышение престижа профессии «Учитель» через уважительное отношение к педагогам школы.

«Профессия учитель — одна из самых нужных на земле»

Добрый день, врачи и учителя, строители и мореплаватели. Не удивляйтесь, кто-то скоро станет замечательным летчиком, кто-то кондитером, а кто-то талантливым педагогом.

Учитель: - Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троиц рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!»

Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Почему? (отвечают ребята)

Учитель: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость.

-Я предлагаю вам закончить предложения, и ответить на очень важные вопросы по теме «Профессия» (предложения на слайде)

Закончите предложения:

- 1 .Люди работают ради ...
- 2.Настоящий труд — это...
- 3 .При выборе профессии люди часто не учитывают...
- 4.В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье это -

Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе...

И сегодня мы с вами будем говорить о профессии «Учитель», так как он ведет вас по дорогам знаний и помогает вам стать «Личностью», человеком с большой буквы. Основная часть.

Учитель: - Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель — это звучит гордо. Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинство из них движет призвание обучать и воспитывать. Но, согласитесь, учитель — это гораздо больше, чем просто профессия. Учитель — это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.

В нашей школе трудились и трудятся много замечательных и талантливых педагогов.

Сегодня мне хочется рассказать про учителя русского языка и литературы Терновской школы Ермакова Александра Васильевича -замечательный человек, который в настоящее время находится на заслуженном отдыхе (просмотр презентации).

Профессионал своего дела.

Многие выпускники Терновской школы и Ермакова А.В. выбрали профессию учителя. В нашей школе работают учителями его выпускники:

1. Кем Марина Владимировна, учитель начальных классов;
2. Лошкарева Наталья Вильевна, учитель начальных классов;
3. Коковашина Татьяна Александровна, учитель физической культуры;
4. Леонтьева Татьяна Александровна, учитель географии.

-Среди вас тоже есть ребята, которые в будущем могут выбрать профессию «учитель». Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны профессии «Учитель».

Предлагаю игру «Судебное заседание»

(класс делится на две команды: «обвинители»- которые ищут «минусы» профессии, «адвокаты» — обозначают «плюсы», в роли судьи выступает педагог)

-Слушается дело «Профессия учитель»

Участники суда: судья, обвинители, адвокаты.

(Ставятся таблички с надписями «обвинители», «адвокаты») Слово предоставляется обвинителям и адвокатам поочерёдно.

Предполагаемые ответы детей:

<u>Обвинители:</u>	<u>Адвокаты:</u>
Проверка тетрадей и подготовка к урокам занимает много времени, не хватает времени на семью	Большой летний отпуск даёт больше возможности находиться с семьёй.
Колоссальные нервные перегрузки	Постоянное общение с детьми - это верный способ сохранить душу молодой.
Заполнение журналов, составление отчетов, написание программ и т.д.	В любой офисной работе необходимо работать с бумагами, а школа- это офис.
Нужно постоянно читать, узнавать что-то новое.	Постоянная работа над собой, повышение интеллекта.
Учитель должен много времени уделять чужим детям (походы, внеклассные мероприятия).	Собственные дети постоянно на глазах, можно наблюдать за их развитием.
Постоянная связь с родителями, проведение родительских собраний в вечернее время.	Учитель имеет право на льготную пенсию по выслуге лет
Необходимо активно участвовать в проводимых школой мероприятиях (концерты, елки, конкурсы)	Работа учителя очень важна для общества, поэтому приносит моральное удовлетворение.
Готовить обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам	Учителями славится Россия, ученики приносят пользу ей.

Судья: - Я полностью согласна в любой профессии есть положительные и отрицательные стороны. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия.

Учитель — это призвание, это умение любить и принимать каждого ребенка таким, какой он есть.

Учитель - это человек, который не только передает знания, но и помогает ребенку стать личностью, найти свое место в жизни.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя нет

космонавта, инженера,

поэта, врача.

Вердикт судьи:

«Профессия учитель — одна из нужных на земле»

Я — учитель истории и обществознания, и когда-то как и вы сидела за партой и размышляла кем быть, куда пойти учиться. Мне нравилось находиться в школе. Я с уважением относилась к своим учителям и благодаря им выбрала профессию «Учитель».

В начале было трудно, надо было много готовиться к урокам, но общение с детьми, ожидание каждый день чего-то нового: «А что они мне сегодня скажут... Ъ, «А как среагируют на это...?», «А если я урок построю так, какая будет у них реакция?» и т.д. Это состояние в ожидании чего-то нового и постоянном ощущении, что ты нужен этим детям, что именно ты помогаешь им стать настоящим человеком, полностью меня захватило и теперь я могу сказать:

«Моя профессия учитель истории и обществознания — и это мое призвание. Я этим горжусь и благодарна судьбе, что работаю в школе»

Как любой учитель я горжусь своими выпускниками.

Заключительная часть.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встает перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Кто из вас после сегодняшнего занятия решил стать учителем? (ответ обучающихся)

А кто-то задумался об этой профессией? (ответ обучающихся)

Спасибо!

06.10.2022 года

Выводы о результатах профориентационного мероприятия:

Классный час «Профессия учитель — одна из самых нужных на земле» проводится ежегодно для обучающихся 8-11 классов, в результате этой работы ежегодно кто-то из обучающихся поступает на педагогические специальности.

Список используемых источников:

1. Гурова Е.В. Профориентационная работа в ШКОЛе: метод. пособие/ Е.В. Гурова, О.А. Голерова. — М.: Просвещение, 2007,
2. Махаева О.А., Григорьева ЕЕ. Я выбираю профессию. — М., 2009.
3. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб-метод. пособие. — М.: Глобус, 2011.
4. <https://infourok.ru/klassniy-chas-professiya-uchitel-1885647.html>