

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Терновская средняя школа  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ Терновской СШ  
протокол № 1  
от « 29 » 08 . 2023 г

Утверждено  
Директор  
МКОУ Терновской СШ  
Тернов / Л.Ю. Щёткина /  
« 29 » 08 . 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
5 класс

с. Терновка

2023 г.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 5 класса. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

**Цель программы:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

**Задачи программы:**

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

**Личностные результаты:** о овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### ***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:* предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные УУД:* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные УУД:* ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий.

## **Основной метод**

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **«Мир профессий» 5 класс**

#### **Раздел 1. Введение в мир профессий (4ч)**

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?

**Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (21 ч)** Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории села, района, профессии людей, работающих в данных организациях. Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы. Профессия «повар». Краткая характеристика профессии.

Профессионально-важные качества. Профессии «учитель», «воспитатель».

История профессии учитель. Краткая характеристика профессии.

Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог».

Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности.

Профессионально-важные качества врача. Риски профессии. Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии.

Профессионально-важные качества почтальона.

Строительные профессии. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.

Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.

Профессия «программист».

Профессии «человек-художественный образ». Профессии «актер», «фотограф».

### **Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)**

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Представление минипроектов на буквы А-Д. Представление минипроектов на буквы Е-К.

Представление минипроектов на буквы Л-Р. Представление минипроектов на буквы С-Я. Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

### **Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)**

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Все профессии хороши, выбирай на вкус.

## Тематическое планирование

№	Тема
<b>Введение в мир профессий (4 ч)</b>	
1	Вводное занятие
2	Мир интересных профессий
3	Кем я хочу стать
4	Кем я хочу стать
<b>Знакомство с различными профессиями (22 ч)</b>	
5	Профессии моего села, района
6	Профессии моих родителей
7	Профессии моих родителей
8	Профессии школы
9	Профессия «повар»
10	Профессии «учитель», «воспитатель»
11	История профессии учитель
12	Профессии «психолог», «социальный педагог»
13	Профессия «библиотекарь»
14	Экскурсия в библиотеку
15	Другие профессии школы.
16	Профессия «спасатель», «пожарный»
17	Профессия «врач»
18	Профессия «продавец»
19	Профессия «полицейский»
20	Профессия «почтальон»
21	Строительные профессии
22	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве
23	Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.
24	Профессия «программист»
25	Профессии «человек - художественный образ»
<b>Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)</b>	
26	Проектная деятельность по составлению азбуки профессий.
27	Представление минипроектов на буквы А-Д
28	Представление минипроектов на буквы Е-К
29	Представление минипроектов на буквы Л-Р

30	Представление минипроектов на буквы С-Я
31	Оформление результатов проекта
32	Оформление результатов проекта
33	Создание папки «Азбука профессий»
	<b>Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)</b>
34	Викторина « Что мы узнали о профессиях».

### Лист регистрации изменений

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Подпись лица, внёсшего запись</b>	<b>Основание внесения изменений</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				