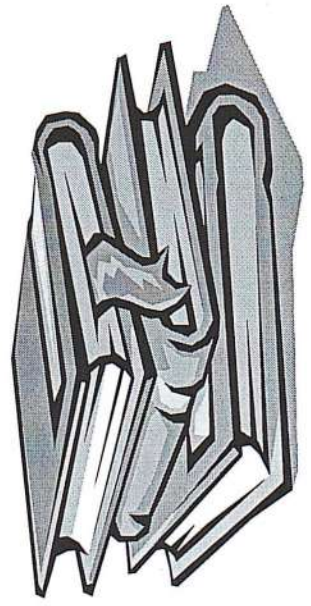


Утверждаю
Директор МКОУ Герновской СПШ
/Л. Ю. Щёпкина/
« 06 » сд . 2021 г

Рабочая программа по обществознанию



в 9 классе

учителя истории и обществознания
Коковашиной Татьяны Александровны

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание»

Класс: 9

Количество часов: 34

Программно-методическое обеспечение:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 223с.
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 класс / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2011. – 48с.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» составлено в соответствии с действующей программой основного общего образования.

Для реализации учебной программы выбран УМК под ред. Л.Н.Боголюбова, рассчитанный на 1 час в неделю, реализующий требования государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Преподавание данного курса призвано реализовать федеральный компонент базисного учебного плана.

Цели курса:

- Создание условий для социализации личности;
- Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
- Содействие воспитанию гражданской ответственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.
Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:
 - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Основное содержание	Вид контроля	Д/З	Дата
Политика (10 ч)							
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	устный опрос	§1	
2	Государство	1	Комбинированный урок	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	устный опрос,	§2	
3-4	Политические режимы	2	Комбинированный урок	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента Черты тоталитарного государства	устный опрос	§3	
5	Правовое государство	1	Комбинированный урок	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.	устный опрос.	§4	
6	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Два значения гражданского общества. История развития и сущность гражданства.	устный опрос	§5	
7	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный урок	Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосова-	устный опрос	§6	

				ния. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни				
8-9	Политические партии и движения	2	Изучение нового материала	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества			устный опрос.	§7
10	Обобщение по теме «Политика»	1	Обобщение материала				устный опрос	
Политика (24 ч)								
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Изучение нового материала	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов			устный опрос	§8
12	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный урок	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений. Физическое и юридическое лицо.			устный опрос	§9
13-14	Правоотношения и юридическая ответственность	2	Комбинированный урок	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон.			устный опрос,	§10
15-16	Правоохранительные органы	2	Изучение нового материала	Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции			устный опрос.	§11
17-	Конституция	2	Изучение нового	Конституция как основной закон государства.			устный опрос	§12-

18	Российской Федерации. Основы конституционного строя.		материала	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.	13	
19-20	Права и свободы человека и гражданина	2	Комбинированный урок	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	§14-15	устный опрос
21	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный урок	Имущественные отношения. Право собственности. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	§16	устный опрос
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Комбинированный урок	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство	§17	устный опрос.
23-24	Семейные правоотношения	2	Комбинированный урок	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	§18	Устный опрос
25-26	Административные правоотношения	2	Изучение нового материала	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления.	§19	устный опрос.
27-28	Уголовно – правовые отношения	2	Изучение нового материала	Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.	§20	устный опрос

				Лишение свободы и меры воспитательного воздействия				
29-30	Социальные права	2	Комбинированный урок	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	устный опрос	§21		
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Комбинированный урок	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбаганты. Международный комитет Красного Креста	устный опрос	§22		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный урок	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	устный опрос	§23		
33	Обобщение по теме «Право»	1	Обобщение материала		Устный опрос			
34	Повторение	1	Обобщение пройденного материала.		Устный опрос			