



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

31.08.2016

№ 856

Волгоград

Об утверждении примерного учебного плана
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных
организациях, подведомственных комитету образования и науки
Волгоградской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый примерный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области.

2. Исполняющему обязанности заместителя председателя комитета – начальника отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области Т.В.Смирновой довести настоящий приказ до сведения руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя председателя комитета – начальника отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области Т.В.Смирнову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета образования и науки
Волгоградской области



А.М.Коротков

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета
образования и науки
Волгоградской области

от 31.08.2016 № 856

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных
организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской
области

Примерный учебный план образовательных организаций (далее — Учебный план), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пункт 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет недельный учебный план может быть представлен в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)-IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)-IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

КОПИЯ ВЕРНА

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является

КОПИЯ ВЕРНА

неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Примерный недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс
(I¹)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная область							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естественное знание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, допускается разработка с участием их родителей (законных представителей) индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Примерный недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная область						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Примерный недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная область							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы	1	1	2	2	2	8

КОПИЯ ВЕРНА

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная область							
	социальной жизни						
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Примерный недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): X- XII классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная область					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	6
	1.2. Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Человек	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Обществоведение	1	1	2	4
	3.3. Этика	2	2	2	6
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3	3	9
5. Технологии	5.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		31	31	31	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Всего к финансированию		44	44	44	132

КОПИЯ ВЕРНА

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г., для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07, для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ допускается также руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

**Примерный недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) осваивающих адаптированные
образовательные программы II-IV классы**

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г.
№ 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями
в развитии")

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная область					
1. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	5	5	5	15
	1.2. Письмо и развитие речи	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	1	1	3
	4.2. Музыка	1	1	1	
5. Физическая	5.1. Физическая	3	3	3	

КОПИЯ ВЕРНА 9

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная область					
культура	культура				
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Логопедические занятия		4	4	3	11
Внеурочная деятельность:				1	1
Всего к финансированию		33	33	33	99

Примерный недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) осваивающих адаптированные
образовательные программы V-IX классы
 (в соответствии с приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г.
 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)
 образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями
 в развитии")

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная область							
1. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
	1.2. Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	3	21
	2.2. Геометрия	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. История отечества	-	-	2	2	2	6
	4.2. Обществознание	-	-	-	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка и пение	1	1	1	1	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	2	2	13
7. Технологии	7.1. Профессионально	5	5	7	9	11	37

КОПИЯ ВЕРНА

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная область							
	трудовое обучение						
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	2	2	-	-	7
Внеурочная деятельность:		1	2	2	4	4	13
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осваивающих адаптированные образовательные программы X- XII классы
(в соответствии с приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии")

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная область					
1. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	1	1	1	3
	1.2. Письмо и развитие речи	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	9
3. Человек	3.1. Обществознание	1	1	1	3
	3.2. Этика и психология семейной жизни	1	1	1	3
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3	3	9
5. Технологии	5.1. Профессионально трудовое обучение	20	20	20	60
Итого		31	31	31	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Всего к финансированию		44	44	44	132

Исполняющий обязанности заместителя председателя комитета – начальника отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области

КОПИЯ ВЕРНА

Т.В. Смирнова