

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ Терновской СШ
Протокол № 5 от 14.01. 20 16 г.



Согласовано
с Советом родителей МКОУ
Терновской СШ
протокол № 3 от 13.01. 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в МКОУ Терновской СШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 п. 3);
- Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- Письмом Минобразования РСФСР от 03.07.1989 № 17-160-6, Минздрава РСФСР от 04.07.1989 № 6-300 "Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушениями слуха";
- Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 17-13-186 "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации в школе индивидуального обучения на дому учащихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи:

2.1. Целью данного положения является осуществление прав на образование обучающимися с ОВЗ, освобожденными от посещения учебных занятий в школе.

2.2. Основные задачи:

- обучение данной группы обучающихся по общеобразовательным программам в рамках стандарта на дому;
- установление порядка осуществления образовательного процесса детей с ОВЗ путем организации индивидуального обучения на дому или на базе школы;
- определение правоотношений между участниками образовательного процесса.

3. Организация и финансирование образовательного процесса на дому.

3.1. Право на индивидуальное обучение на дому имеют обучающиеся при наличии справки (заключения) установленного образца, выданной(го) учреждением здравоохранения.

3.2. Данное право реализуется в школе, в которой данный обучающийся обучается.

3.3. Ребенок, обучающийся в школе не по месту жительства и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства на период индивидуального обучения, независимо от наполняемости класса (классов).

- 3.4. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому является предоставление в школу письменного заявления родителей на имя директора, медицинской справки (заключения) учреждения здравоохранения определенной формы.
- 3.5. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому организуется на основании приказа директора школы.
- 3.6. Продолжительность одного учебного занятия определяется состоянием здоровья обучающегося и составляет 45 мин. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Оплата педагогического труда производится на основании приказа директора школы, табеля учета рабочего времени за обучение на дому, дневника обучающегося, журнала индивидуального обучения.
- 3.7. Назначение педагогов для осуществления обучения на дому и определение объема их недельной учебной нагрузки производится приказом директора по школе по представлению заместителя директора по УВР, ответственного за индивидуальное обучение. При назначении учителя преимущество отдается:
- учителям, имеющим меньший объем недельной учебной нагрузки;
 - учителям, ведущим обучение в данном классе.
- 3.8. В случае болезни ученика учитель обязан отработать неотведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.9. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.
- 3.10. Индивидуальное обучение осуществляется по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному директором школы.
- 3.11. Учитель своевременно записывает темы уроков, выставляет оценки текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающегося по своему предмету в журнал индивидуального обучения, переносит их в классный журнал. В дневник обучающегося записывается домашнее задание, выставляются оценки.
- 3.12. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение индивидуальных занятий прекращается раньше срока.
- 3.14. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании", локальным актом школы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
- 4.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:
- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
 - на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- 4.3. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
 - добросовестно осваивать образовательную программу;
 - уважать честь и достоинство работников ОУ;
 - соблюдать режим организации образовательного процесса.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать права и законные интересы обучающихся;
 - вносить предложения по организации образовательного процесса, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав, локальные акты школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- своевременно информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать успеваемость, ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока;
- еженедельно и по итогам каждой четверти (учебного года) заполнять страницу в классном журнале того класса, в котором по приказу числится ученик.

4.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями, контролировать ведение дневника;
- выставлять четвертные, годовые оценки на итоговую страницу классного журнала, в личные дела обучающихся, информировать родителей (законных представителей) об учебных итогах окончания каждой четверти, учебного года;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.8. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Документация

6.1. При организации индивидуального обучения оформляется следующая документация:

1. заявление от родителей;
2. медицинская справка, установленного образца;
3. приказ директора об индивидуальном обучении;
4. расписание занятий, согласованное с родителями;
5. индивидуальное календарно-тематическое планирование;
6. журнал;
7. табель учета рабочего времени.