

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ Терновской СШ
Протокол № 5 от 14.01 20 16 г.

Утверждаю
Директор МКОУ Терновской СШ
Ю. Щёткина
Приказ № 12 от «08» 01 20 16 г.



Согласовано
с Управляющим Советом МКОУ
Терновской СШ
протокол № 3 от 13.01 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ Терновской СШ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Терновской средней школе (МКОУ Терновской СШ) (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ ст. 79 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это обучающиеся:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с

выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);

инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам и в Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется на основании медицинского заключения на каждого ребенка, а так же заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

2.6. Адаптированные образовательные программы рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогическом консилиума, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Учреждения.

2.7. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации; оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

2.9. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.