****

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Терновская средняя школа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по МАТЕМАТИКЕ**

**в 9 классе**

**(специальная (коррекционная) программа VIII вида)**

**учителя математики и информатики**

**КОВАЛЕВОЙ**

**НАТАЛЬИ АНАТОЛЬЕВНЫ**

 **2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

На изучение программы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

**Учебно-методическое обеспечение**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1.
* Математика. 9 класс : учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / М. Н. Петрова. – М. : Просвещение, 2014.
* Математика. Методические рекомендации. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. : Просвещение, 2017.
* Рабочая тетрадь. Математика. 9 класс (VIII вид) / [Перова М. Н., Яковлева И. М.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!2136) – М. : Просвещение, 2017



### Календарно–тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведе-****ния****урока** | **Тема урока*****(тип урока)*** | **Элементы содержания*****(планируемые предметные результаты)*** | **Требования к уровню подготовки обучающихся *(планируемые******личностные и метапредметные******результаты)*** | **Домашнее****задание** |
| **I. Нумерация (3 часа)** |
| **1** |  | Устная нумерация в пределах 1 000 000. | Натуральный ряд чисел от 1 до 1000000. Таблица классов и разрядов. Десятичный состав чисел в пределах 1000000. Округление чисел до указанного разряда. | *Знать:* натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; таблицу классов и разрядов; -десятичный состав чисел в пределах 1000000. *Уметь:* читать, записывать, откладывать на счетах, калькуляторе числа в пределах 1000000; сравнивать числа по величине; округлять числа до указанного разряда.Уметь корректно вести учебный диалог. | № 6 |
| **2** |  | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. | № 8 |
| **3** |  | Числа, полученные при измерении и соотношения между ними. | № 37 (3) |
| **II. Десятичные дроби (25 часов)** |
| **4** |  | Структура десятичных дробей. | Строение десятичной дроби. Основное свойство десятичной дроби. Запись десятичной дроби числом, полученным при измерении и наоборот. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение простых и составных задач.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное, двузначное, трехзначное число. Решение простых и составных задач. | З***нать:*** элементы десятичной дроби; основное свойство десятичной дроби; таблицу соотношения мер длины, массы, стоимости, времени.У***меть:*** выражать данные значения длины, массы, стоимости в виде десятичных дробей и наоборот; выполнять сложения и вычитание целых чисел и десятичных дробей; решать составные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей.З*нать: п*равило умножения и деления целого числа и десятичной дроби на двузначное, трехзначное число.*Уметь:* умножать и делить целое число и десятичную дробь на двузначное, трехзначное число, решать составные задачи.*Уметь*: ставить цель и организовывать ее достижение; работать с учебником; владеть умением пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; выступать устно о результатах своей работы; задавать вопросы к наблюдаемым фактам; пользоваться математическими знаниями в различных видах деятельности | № 50, 52 |
| **5** |  | Преобразования десятичных дробей. | № 53, 58 (1, 2) |
| **6** |  | Сравнение дробей. | № 64 |
| **7** |  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | № 72 |
| **8** |  | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. | № 78 |
| **9** |  | Решение упражнений по теме «Преобразования десятичных дробей» | С. 19, № 2 |
| **10** |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | № 86 |
| **11** |  | Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. | № 98  |
| **12** |  | Меры времени и действия с ними. | № 113 |
| **13** |  | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении. | № 116 |
| **14** |  | Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | № 128 |
| **15** |  | ***Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»*** |  |
| **16** |  | Обобщение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Работа над ошибками. | № 135 |
| **17** |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | № 174, 175 (1 стол.) |
| **18** |  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000. | № 186, 187 (1 стол.) |
| **19** |  | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. |  |  | № 214 (1) |
| **20** |  | Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. | № 226 (3, 4) |
| **21** |  | Деление целых чисел на двузначное число. | № 241 |
| **22** |  | Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число. | № 241 (3, 4) |
| **23** |  | Нахождение частного при делении на двузначное число. | № 244 |
| **24** |  | Умножение на трёхзначное число. | № 281 (1, 2) |
| **25** |  | Деление на трёхзначное число. | № 291 (1,2) |
| **26** |  | Умножение и деление на трёхзначное число. | № 303 |
| **27** |  | ***Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»*** |  |
| **28** |  | Обобщение по теме «Умножение и деление десятичных дробей». Работа над ошибками. | С. 54, № 4, 5 |
| **III. Геометрический материал (8 часов)** |
| **29** |  | Линии. Линейные меры. | Строение геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь полной и боковой поверхности куба и параллелепипеда | *Знать:* геометрические фигуры и тела; свойства элементов куба и прямоугольного параллелепипеда. *Уметь:* различать геометрические фигуры и тела; строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда; вычислять полную и боковую поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда. Владеть измерительными навыками; развитие вкуса и способности использовать математические знания для творчества | № 318 |
| **30** |  | Таблица линейных мер. | № 321 |
| **31** |  | Квадратные меры. | № 346 |
| **32** |  | Квадратные меры. | № 315 (1), 350 (1) |
| **33** |  | Меры земельных площадей. | № 327 |
| **34** |  | Развертка куба. Свойства граней и вершин. | № 365 |
| **35** |  | Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер. | № 370 |
| **36** |  | Обобщение по теме «Линейные и квадратные меры» | С. 74, № 3 |
| **IV. Проценты (21 час)** |
| **37** |  | Понятие о проценте. | Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами и наоборот. Нахождение 1 % и нескольких % числа. Нахождение числа по процентам. Решение задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1% | З*нать:* правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот; прием нахождения 1 % и нескольких процентов числа; прием нахождения числа по его процентам *Уметь:* заменять десятичную дробь процентами и наоборот; находить 1 % и несколько процентов от числа; находить число по его проценту; решать простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.*Уметь:* делать элементарные выводы; владеть разными видами речевой деятельности; владеть умением пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач | № 388 |
| **38** |  | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | № 394 |
| **39** |  | Нахождение 1% числа. | № 406 |
| **40** |  | Нахождение нескольких процентов числа. | № 425 |
| **41** |  | Нахождение нескольких процентов числа. | № 431 |
| **42** |  | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. | № 439 |
| **43** |  | Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа. | № 467 |
| **44** |  | Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа. | № 472 |
| **45** |  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | № 482 |
| **46** |  | Математические действия с числами, полученными при измерении. | № 488 |
| **47** |  | Математические действия с числами, полученными при измерении. | № 493 |
| **48** |  | ***Контрольная работа по теме «Проценты»*** |  |
| **49** |  | Нахождение числа по 1%. | № 520 |
| **50** |  | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. | № 525 |
| **51** |  | Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число. | № 529 |
| **52** |  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | № 549 |
| **53** |  | Решение задач и примеров на действия с мерами времени. | № 555 |
| **54** |  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | № 565 |
| **55** |  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | № 568 |
| **56** |  | ***Контрольная работа по теме «Задачи на проценты»*** |  |
| **57** |  | Обобщение по теме «Задачи на проценты». Работа над ошибками. | №с. 115, № 2, 7 |
| **V. Геометрический материал (7 часов)** |
| **58** |  | Объём. Меры объёма. | Объем. Единицы объема и их соотношение. Объем прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема. | *Знать:* единицы измерения объема и их соотношения; прием вычисления объема прямоугольного параллелепипеда по формуле.*Уметь:* -измерять данные параллелепипеда, куба для вычисления объема; вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба по формуле; решать простые задачи на вычисление объема.***Уметь:*** обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой теме | № 607 |
| **59** |  | Измерение и вычисление объёма куба. | № 620 |
| **60** |  | Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. | № 624 (1) |
| **61** |  | Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. | № 625 (1) |
| **62** |  | Таблица кубических мер (меры объёма). | № 625 (2) |
| **63** |  | Соотношение линейных, квадратных, кубических мер. | Таблица на с. 124 |
| **64** |  | Обобщение по теме «Объемы тел» | С. 126, № 9 |
| **VI. Обыкновенные и десятичные дроби (31 час)** |
| **65** |  | Образование и виды дробей. | Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Арифметические действия с дробями. Решение простых и составных задач.Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение простых и составных задач. | З*нать:* прием образования обыкновенных дробей; основное свойство дроби; приемы арифметических действий с дробями.*Уметь:* записывать и читать обыкновенные дроби; складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; умножать и делить дробь на целое число; решать составные задачи.*Уметь:* выступать устно и письменно о результатах своей работы; владеть навыками использования информационных устройств; ориентироваться и использовать меры измерения, пространства и времени в различных видах деятельности.*Знать:* прием замены обыкновенной дроби десятичной и наоборот; порядок действий в сложных примерах. *Уметь:* заменять обыкновенную дробь десятичной и наоборот; производить арифметические действия с этими дробями; решать составные задачи. | № 638 |
| **66** |  | Образование и виды дробей. | № 648 |
| **67** |  | Образование смешанных чисел. | № 651 |
| **68** |  | Преобразование дробей. | № 664 |
| **69** |  | Сравнение обыкновенных дробей. | № 672 |
| **70** |  | Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении. | № 677 |
| **71** |  | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. | № 693, 694 (1 стол.) |
| **72** |  | Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей. | № 700 (1 стол.) |
| **73** |  | Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями. | № 707 |
| **74** |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | № 711 (1 стол.) |
| **75** |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | № 711(1 стол.) |
| **76** |  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | № 732 |
| **77** |  | Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа. | № 737 (1 стол.) |
| **78** |  | ***Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробных чисел»*** |  |
| **79** |  | Умножение и деление дробей. | № 743 |
| **80** |  | Умножение и деление смешанных чисел. | № 747 |
| **81** |  | Решение задач на нахождение части от числа. | № 749 (1) |
| **82** |  | Решение задач со смешанными числами. | № 754 |
| **83** |  | Составление примеров со смешанными числами. | № 758 |
| **84** |  | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. | № 768 (1, 2 стр.) |
| **85** |  | Составление задач на стоимость, цену и количество. | № 786 |
| **86** |  | Все математические действия со смешанными числами. | № с. 159, № 3 |
| **87** |  | ***Контрольная работа по теме «Действия с дробными числами».*** |  |
| **88** |  | Выражение десятичной дроби обыкновенной. | № 799  |
| **89** |  | Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные. | № 800 |
| **90** |  | Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби. | № 802 |
| **91** |  | Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | № 803 |
| **92** |  | Решение задач на противоположное движение. | № 827 |
| **93** |  | Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями. | № 838 (1, 2) |
| **94** |  | ***Контрольная работа по теме «Решение задач на совместные действия с дробями»*** |   |
| **95** |  | Обобщение по теме «Совместные действия с дробями». Работа над ошибками | С. 170, № 5 |
| **VII. Геометрический материал (9 часов)** |
| **96** |  | Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости. | Линии. Их виды и расположение относительно друг друга. Геометрические фигуры и их расположение относительно друг друга. Симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии. Углы. Их построение и измерение. | З*нать:* виды линий расположение их относительно друг друга; геометрические фигуры и расположение их относительно друг друга;-углы и их виды.*Уметь:* строить симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии; строить и измерять углы с помощью транспортира.*Уметь:* осознанно воспринимать информацию; давать развернутые ответы на вопрос. | № 845, 853 |
| **97** |  | Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров. | № 857 |
| **98** |  | Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. | № 862 |
| **99** |  | Осевая симметрия и её свойства. | № 865 |
| **100** |  | Центральная симметрия и её свойства. | № 866 |
| **101** |  | Окружность. Круг и линии в круге. | № 869 |
| **102** |  | Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга. | № 876 |
| **103** |  | Углы. Построение углов заданной градусной меры  | № 879, 880 |
| **104** |  | Построение четырёхугольников различных видов. | № 892 |
| **VIII. Повторение (32 часа)** |
| **105** |  | Нумерация в пределах 1 000 000. | Арифметические действия с целыми и дробными числами.Нахождение числа по его %, нахождение % от числа, нахождение части от числа и числа по его части. Решение простых задач.Геометрические фигуры и тела. Цилиндр, конус, пирамида, шар. Построение геометрических фигур по их размерам. Вычисление периметра и площади геометрических фигур. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Развертки геометрических тел. | *Знать:* приемы арифметических действий над целыми числами и десятичными дробями; приемы нахождения % от числа и числа по его процентам. *Уметь:* производить арифметические действия с целыми числами и десятичными дробям; находить процент от числа и число по его процентам; находить часть от числа и число по его части; решать простые задачи.*Знать:* геометрические фигуры и тела; приемы вычисления периметра и площади геометрических фигур по формуле; прием вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) по формуле.*Уметь:* различать геометрические фигуры и тела, строить геометрические фигуры по их размерам; вычислять периметр и площадь геометрических фигур; вычислить объем прямоугольного параллелепипеда; чертить развертку геометрических тел. | № 923 |
| **106** |  | Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. | № 924, 925 |
| **107** |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | № 926, 927 |
| **108** |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | № 945, 946 (1 стол.) |
| **109** |  | Нахождение произведения и частного десятичных дробей и целых чисел. | № 966 (1-3) |
| **110** |  | Преобразование обыкновенных и десятичных дробей. | № 957 |
| **111** |  | Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями. | № 966 (4-6) |
| **112** |  | Нахождение обыкновенной дроби от числа. | № 973 |
| **113** |  | Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. | № 977  |
| **114** |  | Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа. | № 982 |
| **115** |  | Нахождение нескольких процентов числа. | № 988 |
| **116** |  | Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа. | № 1001 |
| **117** |  | Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа. | № 1002 |
| **118** |  | Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз. | № 1003 |
| **119** |  | Нахождение произведения трёхзначных чисел. | № 1004 |
| **120** |  | Решение задач на встречное движение. | № 963 |
| **121** |  | Умножение и деление на двузначное число. | № 1000 (1стр.) |
| **122** |  | Нахождение части числа. | № 981 |
| **123** |  | Проверка умножения делением. | № 1000 (2 стр.) |
| **124** |  | Умножение и деление на трёхзначное число. | № 1000 (3, 4 стр.) |
| **125** |  | Умножение и деление на трёхзначное число. | № 977 |
| **126** |  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | № 968 |
| **127** |  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | № 989 |
| **128** |  | Геометрические тела. | № 1009, 1013 |
| **129** |  | Цилиндр. | № 1062 (цилиндр) |
| **130** |  | Конус. | № 1062 (конус) |
| **131** |  | Пирамида. | № 1033 |
| **132** |  | Шар. | № 1026 |
| **133** |  | Геометрические тела и фигуры. | № 1044 |
| **134** |  | Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры. | № 1037 |
| **135** |  | Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры. | № 1049 |
| **136** |  | Итоговый урок |  |