

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Терновской СШ  
Л.Ю. Щёткина  
приказ № 168 от 02.09.2024 года

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
в муниципальном казенном  
общеобразовательном учреждении  
**Терновской средней школе**  
Камышинского муниципального  
района  
Волгоградской области  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
7. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

### Принципы внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Терновской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального, среднего и основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального, среднего и основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального, основного и среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, кадровых, материальных и финансовых возможностей МКОУ Терновской СШ.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использованы через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, который включает в себя занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности**

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через спортивные секции, проведение спортивных мероприятий, соревнований, классных часов и т.д.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется через участие детей в районных конкурсах «Я- исследователь», в рамках работы детского объединения «Орлята России», в рамках учебных проектов, на занятиях по финансовой грамотности и т.д.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется в рамках проведения коллективных творческих дел, на встречах с интересными людьми, праздников, концертов, классных часов, различных акций.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуются через уроки «Проектория», «Цифры», предметные недели и т.п.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через предметные недели, участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

7.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется через курс «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», предметные недели, участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2023 г. в школе по понедельникам на первом уроке продолжается ведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивают занятия «Разговор о важном», на которых ученики приобщаются к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к родине, природе; чувство патриотизма, доброта, милосердие и др.

Социальная деятельность организована через внеурочную деятельность курса «Основы финансовой грамотности», основной целью которого является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

По четвергам продолжается проведение курса внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Этот уникальный курс профминимума программы обучения разработан Министерством просвещения России в рамках проекта «Билет в будущее» и предоставляет вам и вашим ученикам возможность исследовать богатое многообразие специальностей и перспектив, доступных в нашей стране.

На протяжении учебного года ученики будут исследовать разные отрасли экономики России, погружаться в мир профориентации, проводить диагностику талантов и интересов, и, самое главное, пробовать себя в разных профессиональных областях.

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

направления внеурочной деятельности	наименование рабочей программы	кол-во часов			
		1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Чтение с увлечением				0,5
	Веселая математика		0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учусь создавать проект			1	
	Как хорошо уметь читать	0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Детское объединение «Орлята России»			1	
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>4</b>

## Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	КОЛ-ВО ЧАСОВ				
			5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся		Функциональная грамотность: учимся для жизни Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
				1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		Россия - мои горизонты		1	1	1	1
		В мире профессий	1				
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся		Юный программист			0,5		
		Линия жизни				1	
		Люби и знай свой родной край	0,5	0,5	0,5		

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.</p>	<p>Российское движение школьников</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Итого</p>		<p>4</p>	<p>5</p>	<p>5,5</p>	<p>5,5</p>	<p>3,5</p>

## Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов	
		10	11
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия - мои горизонты	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
По отдельным профилям (внеурочная деятельность по предметам учебного плана)	Занимательная география	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Образовательные мероприятия актива школы (Интеллектуальные игры, КВН, дебаты и т.д.)	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3,5</b>