

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 26.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Директор МКОУ Терновской СШ
Л.Ю. Щёткина
приказ от 26.08.2024 г. № 108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Терновской средней школы
Камышинского муниципального
района
Волгоградской области

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Терновской СШ
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ Терновской СШ, одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МКОУ Терновской СШ является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом федеральных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Учебный план МКОУ Терновской СШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов от 18.07.2022 г. № 569, от 08.11.2022 г. № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов от 18.07.2022 г. № 568, от 08.11.2022 г. № 954);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов от 11.02.2022 г. № 69, от 07.10.2022 г. № 888, от 05.12.2022 г. №1063);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Рособнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставам МКОУ Терновской СШ, утвержденным Постановлением Администрации Камышинского муниципального района от 21.12.2015 года № 1153-п;

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Терновской СШ;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Терновской СШ;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Терновской СШ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **начального общего образования** **на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Терновской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Терновской СШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в I - IV классах представлена предметами «русский язык», «литературное чтение».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю и на изучение литературного чтения по 4 часа в каждом классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** во 2-4 классах представлена предметом «английский язык». На изучение предмета «Английский язык» отводится 2 часа в неделю и направлено на формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «математика». Изучение математики в 1-4 классах – 4 часа в неделю, направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет интегративный характер: объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе, исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействия с окружающим социальным миром, решает задачи формирования мышления и сознания в условиях взаимодействия ребенка с «сопротивляющимся» объектом – природными и социальными явлениями. Это дает возможность ребенку проверять на практике свои предположения об устройстве и характере природных и социальных явлений, что и определяет успешность становления у него основ научного мышления. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах – 2 часа в неделю. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлены предметами «музыка» и «изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) в 1-4 классах по 1 часу в неделю на каждый предмет, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд(Технология)» в 1-4 классах по 1 часу в неделю, формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Особый учебный модуль в рамках предмета обеспечивает первоначальные представления о **компьютерной грамотности** обучающихся.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «физическая культура» в 1-4 классах – по 2 часа в неделю, третий час реализован за счет внеурочной деятельности. Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

В 4 классе в учебный план включен курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, представленный модулем «Основы мировых религиозных культур». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение данного предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Обучение в МКОУ Терновской СШ ведется на русском языке и наряду с ним не изучается ни один из языков народов Российской Федерации в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся, поэтому учебным планом не предусмотрены часы на изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности предусмотрены курсы «Занимательная математика» (1-3 классы по 1 часу в неделю).

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Терновской средней школе Камышинского муниципального района Волгоградской области начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность уроков – в первом классе - в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия по 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода. В середине учебного дня первой четверти для обучающихся первых классов, организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Возникающая при организации адаптационного периода разница в учебном времени при проведении 3-х уроков в сентябре и октябре заполняется нетрадиционными занятиями по предметам учебного плана: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. иными не классно-урочными формами организации учебного процесса.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал (в том числе электронный) по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «основы религиозных культур и светской этики» по системе «зачет/ не зачет».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: контрольная работа, диктант, тест. В начале учебного года на заседании педагогического совета определяются формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы начального общего образования переводятся в следующий класс. Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных обучающимся в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов (предметные контрольные работы и комплексная итоговая работа).

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы мировых религиозных культур»	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная математика		1	1	1	0	3
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

направления внеурочной деятельности	наименование рабочей программы	кол-во часов			
		1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Чтение с увлечением				0,5
	Веселая математика		0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Учусь создавать проект			1	
	Как хорошо уметь читать	0,5			

способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Детское объединение «Орлята России»			1	
Итого		3,5	4	5,5	4

**Учебный план
основного общего образования
(5,6,7,8 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В 5 -8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) на основе ФОП (приказ № 370 от 18.05.2023 г).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным

свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Обучение в МКОУ Терновской СШ ведется на русском языке и наряду с ним не изучается ни один из языков народов Российской Федерации в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 -8 классов.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского

общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета **Труд(технология)** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и «Основы безопасности и защиты Родины»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, внесены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В 7 классе введены элективные курсы «Практикум по русскому

языку» и «Занимательная биология» по 34 часа в год с целью активизации познавательной деятельности у школьников в области русского языка и биологии. В результате внедрения этого курса обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

Курс «Формирование ИКТ-компетентности» в 8 классе (34 часа в неделю) способствует развитию алгоритмического мышления обучающихся, воспитывает нравственно-ответственное отношение к компьютерам и информационным системам, с которыми им придется иметь дело и во взрослой жизни.

Курс «Разумный образ жизни- основа крепкого здоровья, благополучия и успеха» в 8 классе (34 часа в неделю) способствует уважению к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Общеобразовательное учреждение МКОУ Терновская СШ определяет режим работы для 5-8 классов - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план основного общего образования (5, 6, 7, 8 классов)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
	Физика	0	0	2	2	4
	Химия	0	0	0	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	0	0	2

народов России	народов России					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0	0	0	1	1
Итого		27	29	30	31	117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Практикум по русскому языку	0	0	1	0	1
	Формирование ИКТ-компетентности	0	0	0	1	1
	Разумный образ жизни-основа крепкого здоровья, благополучия и успеха»	0	0	0	1	1
	Занимательная биология	0	0	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		27	29	32	33	121

**Учебный план
основного общего образования
(9 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования.

Учебный план для 9 класса определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана для 9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования рассчитанного на образовательное учреждение, обучение в котором ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение следующих предметов:

1. Русский язык и литература:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить:

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

В обязательной части плана в предметной области русский язык и литература предусматривается изучение русского языка в 9 классе по 3 часа на русский язык и литературу.

2. Учебным планом в 9 классе предусмотрено изучение предметной области «Родной язык». На изучение предмета **Родной язык (русский)** отводится 1 час в неделю. В результате изучения курса обучающиеся на уровне основного общего образования получают возможность совершенствования видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом английский язык в 9 классе -3 часа в неделю. Запросы родителей (законных представителей) и обучающихся на изучение предмета второй иностранный язык отсутствуют.

4. Математика и информатика

В 9 изучаются предметы «Алгебра» 3 часа в неделю и 2 часа «Геометрия», 1 час «Вероятность и статистика». На изучение курса отводится 1 час информатики.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

5. Общественно-научные предметы

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена следующими учебными предметами: история, история России. Всеобщая история, обществознание, география.

Изучение этой предметной области должно обеспечить приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. На изучение предмета «**История**» 2,5 часа, предмет «**Обществознание**» изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю, предмет «**География**» изучается в 9 классе -2 часа в неделю. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов.

6. Естественнонаучные предметы

На изучение предмета «**Биология**» в 9 классе – 2 часа в неделю, на изучение «**Физики**» в 9 классе – 3 часа в неделю, предмет «**Химия**» изучается в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

7. Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины

С целью оптимизации учебной, психологической и физиологической нагрузки школьников, создания в образовательном учреждении условий для *сохранения и укрепления здоровья* обучающихся, увеличение их двигательной активности и развития физических качеств, количество учебных часов по физической культуре составляет 3 часа в неделю. Эта предметная область представлена в учебном плане предметом «**Физическая культура**», на изучение которого

отводится в 9 классе- 2 часа в неделю и предметом «ОБЗР», на изучение которого отводится в 9 классе 1 час в неделю.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Терновская СШ определяет режим работы для 9 класса - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 9 класса подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля..

Освоение образовательных программ основного общего образования (9 класс) завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме ОГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям).

Учебный план основного общего образования (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		9	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	0	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
Итого		32,5	32,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32,5	32,5

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	кол-во часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность		1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
	В мире профессий	1				
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Юный программист			0,5		
	Линия жизни				1	
	Люби и знай свой родной край	0,5	0,5	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Российское движение школьников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		4	5	5,5	5,5	3,5

Учебный план

Среднее общее образование

10 класс
Гуманитарный профиль (история + обществознание)

Пояснительная записка

Учебный план для 10 классов используется разработанный ранее на основе учебного плана ООП. Обучающиеся и родители 10 классов выбрали для дальнейшего обучения гуманитарный профиль с углубленным изучением «Истории» и «Обществознания». В учебном плане присутствуют все предметные области, обязательные для изучения предметы (кроме истории и обществознания), представлены на базовом уровне.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. Учебный план для 10 классов направлен на обеспечение реализации гуманитарного профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровнях и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план гуманитарного профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений.

руемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» (русский язык, литература) – 10-11 класс - русский язык-2 ч. в неделю, литература – 3 ч. «Иностранный язык» (иностранный язык (английский) – 10-11 класс на базовом уровне – 3 ч. в неделю. «Математика и информатика»: математика в 10-11 классе на углубленном уровне - 8 ч.в неделю.

«Естественнонаучные предметы»: физика в 10-11 классе на базовом уровне – 2 ч. в неделю, химия, биология в 10-11 классе на базовом уровне – по 1 ч. в неделю. «Общественно-научные предметы науки»: история, обществознание – 10-11 класс- на углубленном уровне – по 4 ч. в неделю., география на базовом уровне – 1 ч. в неделю. «Физическая культура» (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) 10 класс: физическая культура 2 ч. в неделю, третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) 10-11 класс- 1 ч. в неделю. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода: 10 класс - по четвертям, учебного года (балльное оценивание). Промежуточная

аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, внесены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В 10 классе введены элективные курсы «Трудные вопросы по органической химии» 34 часа в год и «Молекулярная биология и генетика» 68 часов в год с целью расширения и углубления теоретических знаний биологии на молекулярногенетическом и клеточном уровнях организации жизни, являющихся основой функционирования живых систем, установление морфофункциональной связи структур клетки и их функций, выявление единства организации клетки и ее жизнедеятельности; углубление и конкретизация знаний структурной биохимии, как основы понимания внутриклеточных потоков вещества, энергии и информации; развитие умения осуществлять информационный поиск и умения применять на практике полученные знания.

На углубленном уровне технологического профиля (11 класс) изучается:

алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов в неделю, информатика – 4 часа в неделю.

Для формирования языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции введен курс «Деловой английский» и «Русский язык. От простого к сложному».

Общеобразовательное учреждение МКОУ Терновская СШ определяет режим работы для 10 -11 классов школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в следующих формах:

- контрольные работы (по итогам четверти);
- зачеты, тестирование.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме ЕГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям).

Среднее общее образование
10 класс
Гуманитарный профиль (история + обществознание)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов	Всего
			10	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый	0	0
	Родная литература (русская)	базовый	0	0
Иностранный язык	Английский язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Алгебра	базовый	2	2
	Геометрия	базовый	2	2
	Вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика	базовый	1	1
Общественные науки	История	углубленный	4	4
	Обществознание	углубленный	4	4

	География	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	базовый	1	1
	Индивидуальный проект	базовый	1	1
Итого			31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Трудные вопросы по органической химии			1	1
Молекулярная биология и генетика			2	2
Итого часов			34	34
<i>Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</i>			34	34

**Среднее общее образование
11 класс
Технологический (информационно-технологический) профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов	Всего
			11	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый	0	0
	Родная литература (русская)	базовый	0	0
Иностранный язык	Английский язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Алгебра	углубленный	4	4
	Геометрия	углубленный	3	3
	Вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика	углубленный	4	4
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	базовый	1	1
Итого			32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Деловой английский			1	1
Русский язык. От простого к сложному.			1	1
Итого часов			34	34
<i>Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</i>			34	34

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов	
		10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия - мои горизонты	1	1
Вариативная часть			
По отдельным профилям (внеурочная деятельность по предметам учебного плана)	Занимательная география	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Образовательные мероприятия актива школы (Интеллектуальные игры, КВН, дебаты и т.д.)	0,5	0,5
Итого		4	3,5

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

Финансирование учебного плана

Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам на основе стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (средняя школа) из средств регионального бюджета.

